**Разработка урока природоведения "Мой родной край-Ростовская область. Растения и животные нашего края. Символика области" (4-й класс)**

**ЦЕЛИ:**

* Проверить знания детей о природных зонах.
* Познакомить детей с картой Ростовской области.
* Развивать память, мышление, воображение.
* Прививать любовь к родному краю.

**ХОД УРОКА**

**I. Орг. момент.**

- Здравствуйте, улыбнемся друг другу, дети. Сядьте удобно, закройте глаза, опустите голову на парту

**II. Проверка домашнего задания.**

- На прошлых уроках мы с вами изучали природные зоны. Сколько всего природных зон вы знаете?

- Как они называются?

- Покажите на карте, где расположена зона лесов, тундра, пустыня, степь.

- А теперь я буду называть вам основные признаки природной зоны, а вы должны будете отгадать, о какой природной зоне идет речь:

*"Здесь очень продолжительная зима, суровое и совсем короткое лето. Но лето особенное: солнце светит и днем, и ночью, и темноты совсем не бывает. Поэтому-то приходится ложиться спать при ярком свете солнца. А если будешь темноты дожидаться, то придется не спать более двух месяцев".*

*(Тундра)*

*"Поверхность этой зоны во многих местах покрыта песчаными барханами. Удивительная страна: реки без устьев, деревья без листьев, сухие дожди, не смачивающие поверхность, озера без стока".*

*(Пустыня)*

*"Какая ширь! Раздолье! Ни холмов, ни леса. Куда ни глянь, до самого края неба простирается гладкая равнина. И кажется: нет ей конца, нет предела! Иди в любую сторону: да что иди! Скачи верхом, мчись на автомобиле, на самолете и все будут приподниматься перед тобой края высокого неба, открывая все новые и новые просторы. А сколько цветов! И какие разнообразные: и алые гвоздики, и лиловые метелки шалфея, и золотые подмаренники, и много-много других: "*

*(Степь)*

- Молодцы, ребята, вы хорошо справились с моим заданием!

**III. Сообщение темы и постановка целей урока.**

- А в какой зоне мы с вами живем? (Зона степей)

- Как называется область, в которой находится наш город? (Ростовская область)

***- Сегодня на уроке мы поговорим о Ростовской области, которая расположена в зоне степей, рассмотрим символику нашей области, герб.***

**Давайте сначала рассмотрим символику нашего края. (экран)**

- Посмотрите на доску, перед вами **карта Ростовской области.** На карте вы видите города, реки, которые расположены в нашей области.

- Найдите на карте наш город.

**- А сейчас я вам расскажу про нашу маленькую родину -Ростовскую область**, о том, что здесь было раньше, когда не было на свете ни вас, ни ваших мам и пап, и даже бабушек и дедушек.

Свое современное название Ростовская область получила в 1937 году 13 сентября (запишите). В настоящее время в области выделено 43 сельских административных района. Ростовская область находится на границе Восточно-Европейской равнины и Предкавказья. Площадь Ростовской области равна 100,8 тыс. км2. На этой территории могли бы расположиться Бельгия, Нидерланды и Дания вместе взятые. Протяженность территории с севера на юг 475 км, а с запада на восток – 455 км. Общая протяженность границ составляет 2280 км.

**- Расскажите о Ростовской области, используя записи в тетрадях.**

- В глубокую старину степи Ростовской области называли "Диким полем", потому что там никто не жил. Но постепенно степи стали заселять люди и строить города.

- Что же такое степь?

- Да степь - это очень ровная поверхность земли, иногда встречаются небольшие холмы. Степь покрыта травой, иногда кустарником.

- А видели ли вы деревья в нашем крае?

- Наша область бедна лесами. У нас есть леса, которые растут сами у берегов рек, есть леса, которые посадил человек - это лесополосы. У нас растут самые разнообразные деревья.

Ростовская область расположена в умеренных широтах северного полушария. У нас четыре времени года. Тепло, но влаги недостаточно. Средняя tянваря -9 градусов, самый абсолютный минимум – 40 градусов. Самый жаркий месяц – июль. Средняяt +22градуса, а самая высокая t + 43 градуса. Осадки выпадают неравномерно, средняя глубина 8 – 15 см. Наша область является одной из самых гололёдных в России, до 10 раз за зиму бывает гололёд.

- А теперь отгадайте загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Весной роняет слезы  Белая: *(береза)*  Если дунет ветерок,  Задрожит её листок.  Ветерок совсем не сильный  Но дрожит листок: *(осины)*  Прилетят в гости к ней  Стайка алых снегирей.  По ветвям они снуют,  Красны ягодки клюют. *(Рябина)* | Стоит летом золотая Сладким медом налитая. *(Липа)*  Весною кудри завила  Нежные, пушистые И стоит белым-бела *(Черемуха)* :душистая.  В каждый дом под новый год  Это деревце придет.  Зеленое и колкое Оно зовется: *(ёлкою).* |

***- Откройте тетради, запишите тему нашего урока: "Ростовская область". Ниже запишите несколько названий деревьев, которые растут в нашем крае.***

* **ЧЕРЕМУХА**
* **РЯБИНА**
* **ОСИНА**

- А какие еще растения мы можем увидеть в нашей области? *(****Демонстрация растений на слайдах)* ГУСИНЫЙ ЛУК ПОЛЫНЬ ПОДОРОЖНИК**

- Запишите в тетради несколько названий трав.

- Еще наша область очень богата лекарственными растениями. В народной медицине используют 12000 растений. Например, анютины глазки.- Запишите в тетради названия нескольких лекарственных растений. **БЕЛЕНА КРОКУС** **ИРИС**

- Из многих лекарственных растений можно изготовить отвар. Этот отвар используют для профилактики простудных заболеваний и других болезней.

**IV. Физ. минутка.**

- А сейчас мы с вами заглянем в лес нашего края. Отгадайте загадку.

Угадайте, что за шапка:

Меха целая охапка.

Шапка бегает в бору,

У стволов грызет кору.

(Заяц)

 - Можем ли мы встретить зайца в наших краях? Каких еще животных можно увидеть в Ростовской области?

- А вы знаете, что в XII веке в низовьях реки Дон водились и львы. Но последний лев был убит в XII веке у нас на Дону князем Владимиром Мономахом.

- Отгадайте загадки, и вы узнаете, какие же животные сейчас обитают в нашем крае.

"Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный?" ***(Волк)***

"Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет". ***(Лиса)***

"Вот иголки и булавки выползают из-под лавки, на меня они глядят, молока они хотят". ***(Ёж)***

"Кто в лесу тоннели роет,   
На ручьях плотины строит?   
Зубы, точно топоры -   
Это трудятся: *(бобры)*".

"Наверное, вы не поверите мне  
Однажды я видела грибы на сосне.   
Надеты на ветки маслята, опята,  
Кто же их на зиму сушит, ребята?" *(Белка)*

- Представьте себе, что лось ударом копыта может срезать под корень двадцатилетнее дерево. Рога у 6-8-летнего лося весят больше 20кг.

- Запишите в тетради названия нескольких животных. **Показ презентации.**

- Какие меры предпринимают люди, чтобы сберечь природу Донского края?

- Для чего же нужна Красная книга? Вспомните, какие животные, и растения степей занесены в Красную книгу? Запишите их названия в тетрадь. **КОВЫЛЬ** **ЖУРАВЛЬ КРАСАВКА** **ДЫБКА** **ДРОФА**

**V. Итог урока.**

- В какой природной зоне мы с вами живем?

- Каковы характерные признаки этой зоны?

- Какие животные обитают в нашей области?

- Какие растения произрастают?

**VI. Домашнее задание.**