Дата: 20.09.2016 г.

Тема: День отца.

Цели:

- познакомить обучающихся с историей возникновения праздника;

- развивать познавательный интерес;

- воспитывать любовь и уважение к своим родителям.

Средства воспитания: кроссворд, разноцветные карточки, презентация.

УУД:

***-познавательные* *УУД*:** использовать общие приёмы решения учебных задач, осуществлять рефлексию способов и условий действий;

***-регулятивные* *УУД*:** контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно- образными (рисунками, таблицами), словесно-образным и словесно–логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

***-коммуникативные* *УУД***: строить монологическое высказывание,

***-личностные* *УУД*:** самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, проявлять навыки сотрудничества в различных ситуациях.

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Вводная часть
 |
| - Здравствуйте, ребята. Меня зовут, Владлена Геннадиевна.Сейчас я прочитаю вам стихотворение, вы его внимательно послушаете и постараетесь определить тему нашего занятия.Отец – святое слово, Для нас оно не ново. В жизни роль отца важна Всем любовь отца нужна. «Папа!» – дружно говорим, Мы тебя благодарим. Дня не мыслим без отца, «Ты – глава!» – стучат сердца. Знаем точно – наш отец В любой задаче – молодец. Мы с тебя пример берем По пути добра идем!- Как вы думаете, как звучит тема сегодняшнего классного часа?- Правильно. Тема нашего занятия – «День отца». | - Приветствуют учителя. Садятся. - Слушают стихотворение, стараются определить тему классного часа.- Значение папы в нашей жизни, день отца |
| 1. Основная часть
 |
| - Предположите, в какой стране впервые начали отмечать этот праздник?Считается, что идея праздника «День отца» впервые зародилась в США, где он стал национальным праздником. Со временем он стал традиционным почти во всех странах мира. С 2003 года в России этот праздник отмечается во второе воскресенье июня. В Курске день отца празднуется 12 сентября. Этот день принято проводить в семейном кругу.- А у вас в семье принято праздновать день отца?- Как вы считаете, нужен ли этот праздник? - А зачем он нужен?- Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Папы бывают разными». Сейчас я буду вам по очереди бросать мяч и говорить: «Папы бывают…», и тот, у кого в руках он оказывается, говорит, какими бывают папы.- Молодцы. Вы назвали много качеств папы. А кто хочет рассказать о своем папе?- А теперь давайте разгадаем кроссворд. Чтобы это сделать, нам нужно отгадывать загадки о профессиях пап.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1к** | **а** | **с** | **к** | **а** | **Д** | **е** | **р** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2ш** | **о** | **ф** | **Е** | **р** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3п** | **о** | **ж** | **а** | **р** | **Н** | **ы** | **й** |  |  |  |  |  |
| **4с** | **т** | **р** | **о** | **и** | **т** | **е** | **л** | **Ь** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5П** | **о** | **с** | **т** | **о** | **в** | **о** | **й** |
|  |  |  |  |  |  |  | **6к** | **А** | **п** | **и** | **т** | **а** | **н** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **7П** | **л** | **о** | **т** | **н** | **и** | **к** |  |
|  |  |  | **8в** | **о** | **е** | **н** | **н** | **ы** | **й** |  |  |  |  |  |  |

Первая загадка:В фильмах трюки выполняет,С высоты на дно ныряетПодготовленный актер,Быстрый, смелый…Молодец. Записывай отгадку в кроссворде на доске. Теперь вторая загадка:Правила движенияЗнает без сомнения.Вмиг заводит он мотор, На машине мчит…- Правильно. Выходи к доске, вписывай отгадку. А теперь отгадайте следующую загадку:Темной ночью, ясным днемОн сражается с огнем.В каске, будто воин славный, На пожар спешит…- Молодцы. Это пожарный. Выходи, записывай ответ. Следующая загадка:Кирпичи кладет он в ряд,Строит садик для ребятНе шахтер и не водитель,Дом нам выстроит…- Верно. Вписывай ответ. Следующая загадка:Кто движеньем управляет?Кто машины пропускает?На широкой мостовойМашет жезлом…- Какие вы молодцы. Вписывай, пожалуйста, ответ. А теперь мы отгадываем следующую загадку:Он от всех родных вдалиВодит в море корабли.Повидал немало странНаш отважный….- Правильно. Это капитан. Выходи к доске, вписывай отгадку в кроссворд. Следующая загадка:Гвозди, топоры, пила,Стружек целая гора.Это трудится работник – Делает нам стулья….- Верно. Вписывай отгадку. И последняя загадка:На посту он в снег и зной,Охраняет наш покой.Человек, присяге верный,Называется…..- Правильно. Вписывай ответ. Посмотрите, в центре у нас получилось словосочетание «День папы». К этому празднику вы рисовали портреты своих пап. Давайте посмотрим, какая выставка рисунков у нас получилась. Все портреты такие разные, но все они очень красивые, ведь на них изображены наши любимые папы.  | - России- Внимательно слушают историю праздника- Чтобы показать папе, как сильно мы его любим, поблагодарить папу.- Играют в игру- Поднимают руки, рассказывают о своих папах.- Разгадывают кроссворд, выходят к доске, вписывают профессии в кроссворд. В результате получаются слова : день папы.- Каскадер- ШоферПожарный- Строитель- Постовой- Капитан- Плотник- Военный- Рассматривают выставку портретов. |
| 1. Заключительная часть
 |
| - Молодцы. Вы очень хорошо справились с заданиями. - А что вам наиболее запомнилось? - А какие вы трудности испытывали?- А как вы оцениваете свою активность на классном часе? Если вы были очень активны, то поднимите зеленый кружок; если считаете, что вы были малоактивны – желтый. Если же вы были неактивны, то поднимите красный кружок. - Спасибо вам, ребята. Нам было приятно с вами работать. До встречи. | **-** Слушают, выполняют задание.- Отвечают.- Анализируют свою активность на уроке и поднимают соответствующую карточку. |

**Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отметка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**