**Тема: «Для чего руки нужны» Е.Пермяк.**

**Цель:** Показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

**Задачи:**

- Познакомить учащихся с рассказом.

- Развивать навыки сознательного, правильного, выразительного чтения, чтения по ролям.

- Корригировать мышление, зрительную память.

- Воспитывать уважительное отношение к семейным ценностям, к людям труда, к рабочим рукам обслуживающего персонала в образовательном учреждении.

**Оборудование**: компьютер, презентация к уроку, альбом с фотографиями обслуживающего персонала «Они заботятся о вас каждый день», учебник, словарь С.Ожегова, плакаты с темой урока, конверты с пословицами.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Содержание этапов занятия** |
| 1. | **Организационный момент:**  Ну – ка, проверь, дружок. Ты готов начать урок?  Всё ль на месте, всё ль в порядке:  Ручка, книжка и дневник?  Все ли правильно сидят?  Все ль внимательно глядят?  Каждый хочет получать  Только лишь оценку «5».  \_ Назовите число, день недели.  Жужжащее чтение 2 минуты. (Индивидуальная работа с учеником по слоговому чтению). |
| 2. | **Проверка домашнего задания.**  Что было задано на дом? (Краткий пересказ текста Е.Пермяка «Как Маша стала большой»).  Вопрос к рассказчику: Что надо делать, чтобы тебя считали взрослым? |
| 3. | **Актуализация опорных знаний.**  - Сегодня на уроке продолжим знакомиться с творчеством Е.Пермяка. Вы познакомитесь с новым рассказом.  - Посмотрите на эту фотографию.  - Евгений Андреевич Пермяк прожил 80 лет. Он написал для детей сотни рассказов и сказок, в которых утверждает великое значение труда.  - Что такое «труд», ребята?  Обратимся к словарю С.Ожегова.  Труд – 1) работа, занятие. 2) усилие, направленное к достижению чего – нибудь.  Писатель говорил: «Только труд должен приходить к детям радостным и счастливым, потому что труд становится и обязательно станет радостью человека». |
| 4. | **Изучение нового материала**.  1)  Беседа с учащимися.  - Посмотрите на этот рисунок. Кого видите на нём? (Изображение дедушки и внука). Что они делают? Что делает внук? Что можно предположить по рисунку к тексту?  -Как называется рассказ?  2) Сообщение задач на урок: 1) Осмыслить содержание текста. 2) Принять активное участие в работе. 3) Научиться читать текст выразительно по ролям.  А в конце урока постарайтесь ответить на вопрос: « Для чего руки нужны?»  3**)** Первичное чтение рассказа учителем с остановками  А) Предугадывание.  - А как вы думаете, о чём могут говорить дедушка с внуком? Приведите пример из семейной жизни, у кого есть дедушка. (Учащиеся приводят примеры).  Б) Продолжение чтения текста до слов: «Чтобы камешки в речку бросать».  - Что ещё мог ответить внук дедушке?  В) Чтение заключительной части рассказа.  4) **Проверка восприятия текста учащимися**.  -т Понравился вам рассказ? Что узнали нового из творчества писателя? |
| 5. | **Физминутка.**  Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем.  А потом их разведём и скорей к себе прижмём.  (руки поставить перед грудью ладонями к себе)  А потом быстрей, быстрей  ( движения рук как при беге в быстром темпе)  Хлопай, хлопай веселей (хлопки в ладоши). |
| 6. | **Чтение текста учащимися по цепочке.** |
| 7. | **Рассматривание иллюстраций. Беседа по картинкам**:  - Что видите на картинках? Чьи это руки? У рабочего - слесаря, закручивающего гайку; у водителя, который крутит баранку; у повара, кто варит суп. |
| 8. | **Закрепление изученного материала.**  - Выразительное чтение рассказа по ролям. Что обозначают знаки препинания ( **.**) и (**?**) Как читаем такие предложения?  Работа в парах. Задание: собрать пословицы. У пары на столе конверт с разрезанными на 2 части пословицами.  **1.Труд кормит и одевает.**  **2. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.** |
| 9. | **Рефлексия.**  Что нового узнали сегодня на уроке чтения. Понравились ли вам герои рассказа? Ответьте на вопрос: Для чего нужны руки?  А чьи руки каждый день о вас заботятся в школе – интернате? Назовите этих людей.  Рассматривание альбома «Они заботятся о вас каждый день». Воспитательный момент: Вы должны относиться к этим людям и ко всем, кто ежедневно заботится о вас с уважением и благодарностью – помогать им, беречь, что создано трудом. |
| 10. | **Итог урока.** |