**Знаменитый полководец Александр Суворов.**

**Цель:** Показать доблесть русских солдат и полководческое искусство А. В. Суворова.

**Задачи:**

**Образовательные**: познакомить учащихся с биографией А. В. Суворова; на примерах показать выдающийся талант полководца; дать знания о наставлениях Суворова солдатам.

**Коррекционно-развивающие**: развивать умения приводить в качестве доказательств своих суждений сведения из художественной литературы; поддерживать беседу по оценке исторического деятеля.

**Воспитательные**: на примере А. В. Суворова воспитывать силу воли, настойчивость, умение преодолевать трудности, стремление к знаниям, любовь к своей Родине.

**Основные знания:** А. В. Суворов – выдающийся полководец; воинское звание – «генералиссимус».

**Основные термины и понятия**: генералиссимус

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор, экран, слайды: портрет А.В.Суворова, иллюстрации «Детство Суворова», «взятие Измаила», «пушка Суворова», «могила Суворова», В. Суриков «Переход Суворова через Альпы

**Тип урока**: комбинированный, слайд-презентация.

**ХОД УРОКА**

I.**Оргмомент.**

**II. Повторение пройденного материала.**

А. Работа с лентой времени.

Б.Какую тему мы изучали на прошлом уроке?

**Тест.**

**1.В каком веке проходили русско-турецкие войны?**

а 18

б 17

в 19

**2.При какой императрице проходили русско-турецкие войны?**

а Екатерине I

б Анне Леопольдовне

в Екатерине II

**3. Сколько времени длилась первая русско-турецкая война?**

а 6л.

б 4г.

в 2г.

**4. С какой страной воевала Россия?**

А Грецией

Б Швецией

В Турцией

**5. Какая страна начала войну?**

А.Турция

Б.Россия

В Греция

**6. Итог войны**

А.Победа России

Б. Поражение России

**7. Сколько времени длилась первая русско-турецкая война?**

А. 3г.

Б.4г

В.1г.

**8. Какая страна начала войну?**

А Россия

Б Турция

В. Греция

**9. Итог войны**

А.Победа России

Б. Поражение России

Не позволяй душе лениться,

Чтоб воду в ступе не толочь.

Душа обязана трудиться, и день, и ночь.

Я не зря начала свой урок с этих слов потому что речь сегодня пойдет о великом русском полководце А.В.Суворове

**Слайд 1**

Вводное слово учителя. В результате русско-турецких войн Россия получила выход в Черное море. Во многом Россия была обязана полководцу Александру Васильевичу Суворову.

**Слайд 2**

Рассказ учителя о детских годах Суворова. Александр Васильевич Суворов родился в 1730 году в семье офицера и с детства мечтал стать военным. Однако рос он маленьким, худеньким, часто болеющим мальчиком, который едва не умер при родах, и которого отец даже не думал отдавать в армию.

Жили они то в деревне, то в Москве. Матушка его, Авдотья Федосеевна, была очень благочестивой христианкой, приучала сына к храму, к молитвам и мечтала, чтоб сынок ее пошел по духовной линии.

А Саша мечтал о другом…Зная, что для службы в армии нужны сильные, крепкие, выносливые люди, он принялся закалять свое здоровье: обливался холодной водой, спал на досках, даже в холод носил легкую одежду, в любую погод, несмотря на дождь и ветер, скакал верхом на коне, каждый день занимался гимнастикой, выполняя тяжелые физические упражнения.

И еще Суворов всякую свободную минуту изучал военную науку, прочел множество книг, хорошо знал историю, математику.

И вот в 12 лет Суворов одерживает первую в своей жизни победу – победу над отцовским генеральским неверием в его, Александра Суворова, предназначение.

Говорят, что было это так. В гости к Суворовым зашел друг отца генерал по фамилии Ганнибал. Он был поражен рвением Саши, его начитанностью не по годам книг из отцовской библиотеки, самых серьезных, на разных языках. Генерал убедил своего старого товарища Василия Ивановича Суворова записать его сына солдатом в Семеновский полк.

Так Суворов прошел воинскую службу «от» и «до» – от солдата до генерала.

Одной из ярких страниц в жизни Суворова является взятие турецкой крепости Измаил.

**Слайд 3**

Вам на дом было задано прочитать рассказ для дополнительного чтения , ребята кто готов нам рассказать о взятии Измаила?

Во время русско-турецкой войны Суворов получил приказ, во что бы тони стало взять турецкую крепость Измаил. «Скорее небо обрушиться на землю, чем сдастся Измаил», – говорил начальник этой крепости. А Суворов свое боевое задание выполнил…

Доклад ученицы «О взятии Измаила – неприступной турецкой крепости».

Остальные ученики слушают

**Слайд 4**

Учитель: Эта пушка – свидетельница Суворовских войн, а их у него было шесть.

– это семилетняя война с Пруссией

– 2 войны с мятежными поляками

– 2 войны с турками

– 1 война с безбожными (как он их называл) французами.

Следующую блестящую победу Суворов одержал в Швейцарии именно там русская армия по его командованием сражалась на стороне Англии против государства Франция

Учитель. «Кто в Швейцарии не бывал, тот горя не знал, а мы были- побывали, всю нужду узнали», – так говорил Суворов после войны с французами. Его армия в этой войне попала в окружение. Суворов вывел армию из окружения, совершив небывалый переход через снежные горы Альпы, которые находятся в Швейцарии.

**Слайд 5**

Солдатам было необыкновенно трудно идти по обледенелым склонам гор, но они, вдохновляемые своим полководцем, прошли через горные перевалы там, где, казалось, невозможно было пройти.

Рассматривают репродукцию картины В. Сурикова «Переход Суворова через Альпы»

Посмотрите на коне возвышается сам великий Суворов .

**Слайд 6**

Его выражение лица говорит о том что мы непременно победим, преодолев все трудности.

Учитель. Один раз русские были обречены погибнуть в Альпийских горах. Когда они подошли к мосту, который в народе прозвали Чертовым ,

**Слайд 7**

на них напали французы. Выстрелами из пушек французы разрушили часть Чертова моста. Но Суворов не растерялся. Он приободрил своих солдат и приказал прямо под огнем противника восстановить разрушенный мост. Каково же было удивление французов, когда дым рассеялся, и они увидели бегущих русских солдат по восстановленному мосту.

**.Физкультминутка и гимнастика для глаз**

Учитель. За свою жизнь полную воин и битв Александр Суворов не проиграл ни одного сражения. А, как утверждают, их у него было 67. За свою боевую жизнь он был 7 раз ранен, причем 2 раны смертельные, 6 раз под ним пала его лошадь, 3 раза он был спасен от верной смерти или плена его солдатами. А солдаты Суворова любили. Они были преданы ему и готовы были за ним идти и в огонь и в воду .В походах Суворов всегда находился вместе с солдатами. Спал с ними на голой земле, ел солдатскую пищу. Перед боем он сам обучал солдат, готовил их к трудным испытаниям.

Великий полководец любил пользоваться громкими и точными выражениями, которые сам придумывал, эти выражения до сих пор вызывают восторг.

**Слайд 8**

Давайте их прочитаем и попытаемся объяснить.

А сейчас каждый из вас запишите в тетради по три на ваш взгляд самых интересных высказывания Суворова. (записывают, зачитывают)

За свой талант полководца и совершенные военные подвиги Суворов получил звание **Генералиссимуса** (стр 186) Суворов был награжден многими орденами и медалями. Но в конце своей жизни был отозван из армии. Новый император Павел I сын ЕкатериныII был сторонником немецких порядков и пытался приучить русских к немецким обычаям и законам. Суворов открыто критиковал его за это. За это он был отправлен в отставку, а через год в 1800 г. умер. Похоронен великий полководец в Александро-Невской лавре в С-Петербуге.

**Слайд 9**

На могиле надпись «Здесь лежит Суворов»

Память о великом Суворове жива до сих пор во многих городах ему поставлены памятники

**Слайд 10**

В память о военном таланте и подвигах Суворова в России был учрежден орден Суворова.

**Слайд 11-12**

Этим орденом награждались и награждаются русские солдаты и офицеры за великие подвиги.

Все свои военные знания и опыт Суворов поместил в книге «Наука побеждать». **Слайд 13**

В ней даны три главные правила победы: (**Записывают в тетрадь)** глазомер, быстрота, натиск. Глазомер – это точное изучение обстановки. Быстрота означала быстрое и незаметное продвижение войск. Под натиском Суворов подразумевал внезапное и стремительное нападение на врага.

Закончить сегодняшний рассказ хочу словами великого историка

**Слайд 14**

**Задание Кроссворд**

1. Какое высшее воинское звание имел Суворов ?

2. Одно из трех правил победы, по Суворову, обозначающее «точное изучение обстановки».

3. Название книги Суворова: «… побеждать» .

4. Горы, через которые Суворов совершил свой легендарный переход.

5. Турецкая крепость, которую взяли штурмом русские солдаты под командованием Суворова.

6. Рядом с кем находился Суворов во время военных походов?

7. Выражение Суворова: «Тяжело в …, легко в бою».

**IVИтог урока**

О каком великом полководце мы сегодня узнали?

**Выставление оценок**

**Домашнее задание.**

Прочитать стр 184-188 выписать знаменитые высказывания Суворова.