**Конспект ОД детей старшей группы**

**на тему «Символы России: Герб Российской Федерации»**

*(в целях формирования гражданской принадлежности посредством ознакомления с государственными символами России)*

**Цель:** сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи образовательных областей:**

**Познавательное развитие**

Расширять кругозор детей в части представлений о государственной символике родной страны.

**Речевое развитие**

1) развивать свободное общение с воспитателем и сверстниками в процессе познавательно-исследовательской деятельности;

2) развивать устную речь детей, а именно: умение давать развернутые ответы на поставленные вопросы;

3) обогащать словарный запас детей.

**Социально-коммуникативное**

1) формировать уважительное отношение к символам родной страны;

2) воспитывать чувство патриотизма.

**Художественно-эстетическое**

Развивать продуктивную деятельность детей (раскрашивание герба Российской Федерации).

**Оборудование:**

1)      изображение Государственного герба Российской Федерации;

2)      российские монеты;

3)      бланки с гербовой печатью;

4)      диплом об окончании высшего учебного заведения;

5)      паспорт;

6)      черно-белые изображения герба России (по количеству детей в группе);

7)      цветные карандаши.

 **Ход образовательной деятельности:**

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о государственных символах России. Каждая страна мира имеет свои символы, которые отражают историю её народа. Символаминазывают предметы, изображения или слова, которые имеют для нас особое значение. Государственной символикой становятся символы, которые имеют особое значение для граждан какого-то государства [2].

У нашей страны, как и у всех стран мира, есть свои собственные государственные символы. Это Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. И когда мы почтительно, с уважением относимся к символам нашей страны, мы тем самым проявляем любовь к России и гордость за то, что мы граждане России!

*Воспитатель:* Государственный герб **–** один из важнейших символов государства. Герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах. Например, государственный герб украшает все указы Президента России. Также государственный герб украшает собой паспорта российских граждан и другие документы, выдаваемые российским государством (свидетельство о рождении, аттестат и т.д.) Есть герб и на государственных печатях. Еще герб помещается на пограничных знаках, которые в просторечье называются пограничными столбами, на денежных знаках, которые в просторечье называются деньгами, а также на государственных орденах и медалях.А бывает и так, что герб используется в одежде человека, а именно: на пуговицах у военных, пожарных, железнодорожников. Существует даже такое выражение – гербовая пуговица

*Воспитатель:* Ребята, а знаете ли вы, что изображено на гербе России?

*Предполагаемые ответы детей:*

 • золотой двуглавый орел на фоне красного щита;

 • над головами орла – короны;

 • на груди орла изображение всадника;

 • черный дракон.

 *Воспитатель:* Всё верно.

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он — России дух свободный.

*Воспитатель:* Государственный герб России — это золотой двуглавый орёл, помещённый на красном геральдическом щите. Орел считается царем среди птиц. Его мужество и зоркость служат самым ярким символом мудрости и проницательности. А еще давайте вспомним, что Россия — страна, которая расположена сразу на двух материках: Европе и Азии. Вот почему у орла, который присутствует на нашем гербе, сразу две головы: одна голова орла обращена на Восток, другая — на Запад.

Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого. Две малые — над каждой из голов и одна большая над двумя малыми коронами. В лапах орла — скипетр и держава. На груди орла на красном щите — всадник, поражающий копьём дракона.

*Воспитатель:* Геральдический щит — это фигура особой формы, на которой по традиции изображают гербы. Щитом эта фигура называется потому, что когда-то каждый рыцарь на своём щите изображал свой семейный герб, и постепенно гербы стали делать такими, чтобы их удобно было располагать на щитах. Геральдическим щит называется потому, что геральдика — это наука, которая изучает и создаёт гербы.

Скипетр (жезл указующий, или трость, или посох) и держава (золотой шар с крестом) – символы российской власти.

Всадник, поражающий копьем черного дракона, - это Святой Георгий Победоносец*.* Черный дракон – это символ зла.

В давние-давние времена в озере жил чудовищный змей, который требовал, чтобы ему на съедение приводили юношей и девушек. Однажды к змею привели царскую дочку. Но вдруг появился святой Георгий, убил змея и спас прекрасную девушку. Георгий Победоносец — небесный покровитель, помощник всех отважных воинов.

Итак, герб России символизирует справедливость, победу добра над злом, защиту Отечества.

 *Воспитатель:* Ребята, а помните ли вы цвета флага нашей Родины?

*Дети:* Да! Белый, синий, красный.

И Государственный герб России сочетает в себе эти цвета:

Белый – Святой Георгий Победоносец,

Синий – развевающийся плащ всадника,

Красный– фон, щит герба.

*Воспитатель:* Ребята, сейчас я прочитаю вам стихотворение, которое так и называется «Герб России» (автор В.А.Смирнов):

 Герб страны – орел двуглавый гордо крылья распустил,

 Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.

 На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне.

 Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.

 Развевается плащ синий, и копье в руке блестит.

 Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит

 Подтверждает герб старинный независимость страны.

 Для народов всей России наши символы важны.

*Воспитатель:* Итак, ребята, сегодня мы с вами познакомились с гербом Российской Федерации, узнали, что он обозначает, какие в нем присутствуют цвета. А сейчас я хочу предложить вам раскрасить герб нашей родины.

Итогом мероприятия послужила выставка работ детей подготовительной группы для их родителей.